

**Приложение 2**

*к ООП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 История**  
*профиль обучения: естественно-научный*

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«История»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профиль: естественно-научный.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение учебной дисциплины имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
консультации	4
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. История на рубеже XX и XI веков</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. США и страны Запада в конце XX века. 2. Демократические революции в Восточной Европе. Распад СССР. Россия в 1990-х гг. 3. Страны Восточной Азии и Ближнего Востока в конце XX века. 4. Страны «третьего мира».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 21 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. США и Евросоюз. 2. Россия и страны СНГ. 3. Страны Восточной Азии и Ближнего Востока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ориентация в современной политической ситуации в России и мире	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03,

			МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.3. Сущность и причины локальных конфликтов в конце 20 начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и причины локальных конфликтов на Ближнем Востоке. 2. Сущность и причины локальных конфликтов в Восточной Европе. 3. Сущность и причины локальных конфликтов в Латинской Америке. 4. Сущность и причины локальных конфликтов в Юго-Восточной Азии. Сущность и причины локальных конфликтов в Африке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.4. Сущность и причины региональных конфликтов в конце 20 начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и причины региональных конфликтов на Ближнем востоке. 2. Сущность и причины региональных конфликтов в Европе. 3. Сущность и причины региональных конфликтов в Латинской Америке. 4. Сущность и причины региональных конфликтов в Юго-Восточной Азии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.5. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Европе. 2. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Латинской Америке. 3. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Юго-Восточной Азии. 4. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Африке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.6. Основные интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Европейская интеграция. 2. Арабская интеграция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01,

	3. Латиноамериканская интеграция.		ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.7. Основные поликультурные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Взаимодействие и взаимовлияние культур в современном мировом сообществе. 2. Конфликт культур в современном мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.8. Основные миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Азиатская миграция. 2. Европейская миграция. 3. Африканская миграция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.9. Назначение ООН и основное направление ее деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные цели и функции ООН. 2. Функции Генеральной ассамблеи ООН. 3. Принципы работы Совета Безопасности ООН. 4. Функции Экономического и Социального Совета. 5. Деятельность Совета по Опек ООН. 6. Деятельность Секретариата ООН.	2	



	<b>Самостоятельная работа:</b> Взаимосвязь культурных проблем.	2	
<b>Тема 1.10. Назначение НАТО и основное направление ее деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные цели и функции НАТО. 2. Принципы работы организации. 3. Военный аспект. 4. Экономическое сотрудничество. Совет Евроатлантического партнерства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.11. Назначение ЕС и основное направление ее деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные цели и функции ЕС. 2. История становления. 3. Компетенция и направления деятельности. Финансовые и правовые инструменты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.12. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Развитие атомной энергетики. 2. Появление и развитие интернет-технологий. Развитие космонавтики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28

<b>Тема 1.13. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Восстановление различных религиозных культов на постсоветском пространстве. 2. Укрепление православия в России. 3. Увеличение количества религиозных сект в мире. Распространение идей радикального ислама.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.14. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие характеристики культуры массового потребления. 2. Развитие кино-индустрии. 3. Развитие музыки. 4. Развитие изобразительного искусства. Компьютерные технологии в массовой культуре: игры, интернет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	<b>Консультации:</b> Советская культура в годы перестройки. Новая социальная структура современного общества.	2	МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.15. Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). 3. Советско-американские соглашения по ПРО. Еврозона: структура и принципы функционирования. Современная структура управления ЕС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.16. Содержание и назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Всемирная конвенция об авторском праве. 2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08,

	Парижская конвенция об охране промышленной собственности.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 2. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Ориентация в современной экономической ситуации в России и мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политическая ситуация в России. 2. Политическая ситуация в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.2. Ориентация в современной политической ситуации в России и мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Культурная ситуация в России. 2. Культурная ситуация в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.3. Ориентация в современной культурной ситуации в России и мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сходства в позициях внешней политики России со странами евразийского региона. 2. Расхождения в позициях внешней политики России со странами евразийского региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05

			ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.4. Взаимосвязь отечественных и региональных проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Геополитика США и её влияние на другие ведущие державы современного мира. 2. Геополитика России и её влияние на другие ведущие державы современного мира. 3. Геополитика Китая и её влияние на другие ведущие державы современного мира. 4. Геополитика ЕС и её влияние на другие ведущие державы современного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.5. Взаимосвязь мировых проблем</b>	<b>Содержание учебного материала:.</b> 1. Глобальные проблемы экономики. 2. Проблемы научно-технического прогресса и образования в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.6. Взаимосвязь социально-экономических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гуманистическая ориентация культуры. 2. Техногенное отношение к природе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05,

			МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Тема 2.7. Взаимосвязь культурных проблем.	<b>Содержание учебного материала:.</b> 1. Русский космизм. 2. Новая информационная культура.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Новая социальная структура современного общества. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Советская культура в годы перестройки.	4	
	<b>Консультации:</b> Динамика и структурирование политических ориентаций в современной России.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Истории, русского языка и литературы*»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- обучающие фильмы и презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История. Конец XIX - начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

2. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

3. *Улуян А.А.* История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

4. *Уколова В.И.* История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60287>

2. Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16396>

3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

4. Чеховских К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-

4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99937>

5. resh.edu.ru Российская электронная школа
6. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»
7. www.plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
8. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
14. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»).
- 16.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков 20 -21;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века.</p>	<p>Знание смысла понятий предмета Истории .</p> <p>Умение ориентироваться по историческим картам.</p> <p>Знание основных исторических дат и событий.</p> <p>Умение соотносить исторические события и с географическим расположением местности.</p> <p>Понимание смысл формирования государства и общества в разные исторические периоды времени. Приводить примеры исторических событий на фоне формирования современного общества и государства.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов, дифференцированный зачет.</p> <p>Проверка домашнего задания, тестирование, проверка конспектов, проверка рефератов, дифференцированный зачет.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>