

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и
ландшафтное строительство**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего(полного) общего, непрофильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;

- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 551 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 371 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-паркового и ландшафтного строительства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотре на рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.3.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	551							
	МДК.03.01. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	371	250	154	-	82	39	-	-
	УП 03.01 Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	72						72	-
	ПП 03.01. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	108							108
	Всего:	551	250	154	-	82	39	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		551	
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		250	
Тема 1.1. Источники получения информации и современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание	10	
	1. Истоки современного ландшафтного дизайна. Современные садовые стили.		1
	2. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне. Изучение работ современных ведущих европейских и американских дизайнеров.		1
	3. Изучение опыта ведущих мировых дизайнерских компаний. Современный отечественный ландшафтный дизайн.		
	4. Зимние сады и направления в их создании.		
	5. Авторские сады. Сад на крыше.		
	Практические занятия	14	
	1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства		
Тема 1.2. Современные технологии в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне	Содержание	10	
	1. Подготовка почвы и посадочных мест в открытом грунте для посадки выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий. Апробирование новых технологий по уходу.		1
	2. Новые технологии по созданию газонов различного назначения. Новые технологии при создании дорожно-тропиночной сети различного назначения.		2
	3. Новые технологии при создании ограждений, теплиц, оранжерей и парников.		
	4. Создание водоемов с использованием современных технологий		
	5. Современные осветительные приборы в ландшафтном дизайне. Использование современных технологий при создании МАФ.		
	Практические занятия	14	
	1. Подбор и анализ современных технологий для апробации		

Тема 1.3 Технология и способы получения информации	Содержание		8	
	1.	Технология работы с источниками получения информации профессиональной направленности.		1
	2.	Основные программы Microsoft Office: Word, Excel, Power Point		2
	3.	Информационные технологии и вычислительные системы в садово-парковом хозяйстве.		2
	4.	Средства телекоммуникационного обмена. Internet-службы: Word, Wide, Web, электронная почта, телеконференции. Web- серверы отрасли.		2
	Практические занятия		16	
	1.	Каталогизация документов по базам данных: иерархические, сетевые и реляционные.		
Тема 1.4. Способы систематизации информации и создание базы данных.	Содержание		18	
	1.	Поиск профессиональной информации и способы её систематизации.		1
	2.	Работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. Изучение принципов работы с программой Microsoft Excel применительно к задачам.		2
	3.	Изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.		2
	Практические занятия		24	
	1.	Создание и работа с базами данных современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		
Тема 1.5. Средства и способы внедрения современных технологий.	Содержание		4	
	1.	Преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные).		1
	2.	Основные способы внедрения современных технологий (убеждение, сравнительный анализ, проектные работы).		2
	Практические занятия		24	
	1.	Разработка программы внедрения технологии в производство.		
	2.	Обеспечение внедрения современной технологии на основе программы.		
Тема 1.6. Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание		14	
	1.	Основы творческих методов в ландшафтном проектировании.		2
	2.	Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).		2
	3.	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.		
	4.	Выбор подходящих растений для ландшафта.		
	5.	Декоративные устройства для озеленения.		
	6.	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.		
	7.	Фильм-презентация объектов малого сада.		
	Практические занятия		26	
	1.	Создание схем структурного анализа визуального образа. Последовательность применения приёмов решения изобретательских задач.		
	2.	Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику, для пополнения банка данных проектов малого сада.		
Тема 1.7.	Содержание		10	

Методы оценки внедрения современных технологий	1.	Способы анализа апробированной технологии.		1
	2.	Прогнозирование масштабного использования данной технологии.		
	3.	Задачи экспертных оценок. Методы экспертных оценок.		1
	4.	Формирование опросов и составление анкет. Основные стадии экспертного опроса.		1
	Практические занятия		12	
	1.	Проведение анализа и оценки эффективности апробированной технологии.		
Тема 1.8. Основы агрономии. Технологические процессы агротехнических работ	Содержание		10	
	1.	Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в России		2
	2.	Предшественники сельскохозяйственных культур		2
	3.	Термины и определения российской агрономии.		3
	4.	Сбор и разработка статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.		
	5.	Операционная технология сельскохозяйственных работ. Агротехнические требования.		
	Практические занятия		12	
	1.	Методика консультирования заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.		
Тема 1.9. Психология профессионального общения	Содержание		12	
	1.	Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении.		2
	2.	Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.		2
	3.	Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов.		
	4.	Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации.		
	5.	Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание.		
	6.	Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.		
	Практические занятия		12	
	1.	Определение потребностей заказчика.		
	2.	Способы предоставления информации о современных технологиях заказчику.		
	3.	Методы и способы предложения индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			82	
Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем.				
Учебная практика Виды работ:			72	
1. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.				
2. Систематизация современных объектов озеленения.				
3. Правила ведения садово-парковых работ.				
4. Проекты производства работ.				

<ol style="list-style-type: none"> 5. Инженерная подготовка территории. 6. Вертикальная планировка территории. 7. Осушение территории. 8. Агротехническая подготовка территории. 9. Садово-парковые сооружения и оборудование. 10. Правила ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения. 11. Источники получения и виды посадочного материала. 12. Сроки проведения посадочных работ. 13. Подготовка посадочного материала. 14. Нормы и правила проведения посадочных работ. 15. Технология посадочных работ. 16. Уход за насаждениями в послепосадочный период. 17. Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности. 18. Обрезка деревьев и кустарников. 19. Виды газонов. 20. Способы устройства газонов. 21. Содержание газонов и уход за ними 22. Классификация цветников и цветочно-декоративных устройств. 23. Технология устройства цветников. 24. Содержание цветников и уход за ними. 25. Устройств альпинариев и уход за ними. 26. Устройство моносадов и уход за ними. 27. Виды дорог и площадок в парке 28. Содержание дорожно-тропиночной сети и площадок парка. 29. Инвентаризация, учет и мониторинг состояния зеленых насаждений 30. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений. <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. 2. Систематизация современных объектов озеленения. 3. Правила ведения садово-парковых работ. 4. Проекты производства работ. 5. Инженерная подготовка территории. 6. Вертикальная планировка территории. 7. Осушение территории. 8. Агротехническая подготовка территории. 9. Садово-парковые сооружения и оборудование. 10. Правила ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения. 11. Источники получения и виды посадочного материала. 12. Сроки проведения посадочных работ. 	108	
---	-----	--

13. Подготовка посадочного материала.		
14. Нормы и правила проведения посадочных работ.		
15. Технология посадочных работ.		
16. Уход за насаждениями в послепосадочный период.		
17. Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности.		
18. Обрезка деревьев и кустарников.		
19. Виды газонов.		
20. Способы устройства газонов.		
21. Содержание газонов и уход за ними		
22. Классификация цветников и цветочно-декоративных устройств.		
23. Технология устройства цветников.		
24. Содержание цветников и уход за ними.		
25. Устройств альпинариев и уход за ними.		
26. Устройство моносадов и уход за ними.		
27. Виды дорог и площадок в парке		
28. Содержание дорожно-тропиночной сети и площадок парка.		
29. Инвентаризация, учет и мониторинг состояния зеленых насаждений		
30. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов: экономики, менеджмента и маркетинга; ботаники и физиологии растений; почвоведения, земледелия и агрохимии и лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиа проектор, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов, СНиП. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения: Corel Draw - программа для составления планов, Parch Professional, Home Designer - программа для составления трехмерных электронных моделей. Программа AutoCAD LT 2011.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Средства обучения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, курсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео - и мультимедийными материалами. Реализация программы модуля предполагает наличие готовых проектов приусадебных участков, рекреационных и промышленных территорий, Планы-проекты в программах Corel Draw, Parch Professional Home Designee, 3D Max. Планы-проекты, изготовленные ручным способом.

Основная литература

1. Исяннюлова Р.Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяннюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0360-0, 978-5-4488-0178-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73764.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Специализированный анализ базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - устного опроса; защиты докладов и рефератов.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Точное и правильное составления ведомости апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме защиты докладов, рефератов, практических работ
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Умелое проведение консультирования заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственность.	области ландшафтного строительства	освоения образовательной программы
ОК 4. Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>умение найти контакт однокурсниками, преподавателями, гражданами и представителями организаций в период практики</p> <p>способность к преодолению личных предубеждений, неприятия того или иного контрагента</p> <p>соблюдение основ и правил поведения, норм делового этикета.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы