

**Приложение 1**

к ООП по специальности

*35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и  
ландшафтное строительство**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

По результатам учебной практики руководителями практик от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.3.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	551							
	МДК.03.01. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	371	250	154	-	82	39	-	-
	УП 03.01 Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	72						72	-
	ПП 03.01. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	108							108
	Всего:	551	250	154	-	82	39	72	108

**ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПМ.03 – ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ**

### **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

##### **Учебная практика УП.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта по систематизации современных объектов озеленения. Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ведения садово-парковых работ, составлению проектов производства работ и инженерной подготовки территории и ведению вертикальной планировки территории.	6
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта по осушению территории и агротехнической подготовке территории.	6
4	Формирование и развитие первоначального практического опыта по применению садово-парковых сооружений и оборудования, правил ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения.	6
5	Формирование и развитие первоначального практического опыта по источникам получения и видам посадочного материала, а также срокам проведения посадочных работ и подготовки посадочного материала.	6
6	Формирование и развитие первоначального практического опыта о нормах и правилах проведения посадочных работ. Формирование и развитие первоначального практического опыта технологии посадочных работ и ухода за насаждениями в послепосадочный период.	6
7	Формирование и развитие первоначального	6

	практического опыта по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии обрезки деревьев и кустарников.	
8	Формирование и развитие первоначального практического опыта по определению видов газонов и способов устройства газонов. Формирование и развитие первоначального практического опыта содержания газонов и ухода за ними	6
9	Формирование и развитие первоначального практического опыта по проведению классификации цветников и цветочно-декоративных устройств. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства цветников и содержания цветников и ухода за ними.	6
10	Формирование и развитие первоначального практического опыта по устройству альпинариев и ухода за ними. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и ухода за ними.	6
11	Формирование и развитие первоначального практического опыта по классификации видов дорог и площадок в парке. Формирование и развитие первоначального практического опыта по содержанию дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	6
12	Формирование и развитие первоначального практического опыта по проведению инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений Формирование и развитие первоначального практического опыта по заполнению и назначению паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	6
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Итоговая аттестация по УП 03.01 – дифференцированный зачет

### 3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### Учебная практика УП.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	ПМ.03	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста – техника. Формирование и развитие первоначального практического опыта по выполнению работ в садово-парковом строительстве.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
2	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по систематизации современных объектов озеленения. Формирование и	Изучение программы практики и правил систематизация современных объектов озеленения, правил ведения садово-парковых работ в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по систематизации современных объектов озеленения. Формирование и	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем



		развитие первоначального практического опыта по правилам ведения садово-парковых работ, составлению проектов производства работ и инженерной подготовки территории и ведению вертикальной планировки территории.			развитие первоначального практического опыта по правилам ведения садово-парковых работ, составлению проектов производства работ и инженерной подготовки территории и ведению вертикальной планировки территории.	
3	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по осушению территории и агротехнической подготовке территории.	Изучение программы практики и правил по осушению территории и агротехнической подготовки территории в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по осушению территории и агротехнической подготовке территории.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
4	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по применению садово-парковых сооружений и оборудования, правил ухода за сооружениями и	Изучение программы практики и правил по уходу за сооружениями и оборудованием объектов в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по применению садово-парковых сооружений и оборудования,	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка

		оборудованием объектов озеленения.			правил ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения.	выполненной работы.
5	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по источникам получения и видам посадочного материала, а также срокам проведения посадочных работ и подготовки посадочного материала.	Изучение программы практики и источников получения и видов посадочного материала. Изучение сроков проведения посадочных работ в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по источникам получения и видам посадочного материала, а также срокам проведения посадочных работ и подготовки посадочного материала.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
6	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта о нормах и правилах проведения посадочных работ. Формирование и развитие первоначального практического опыта технологии посадочных работ и ухода за насаждениями в послепосадочный период.	Изучение программы практики и правил по технология посадочных работ и ухода за насаждениями в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта о нормах и правилах проведения посадочных работ. Формирование и развитие первоначального практического опыта технологии посадочных работ и ухода за насаждениями в послепосадочный период.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.

7	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии обрезки деревьев и кустарников.	Изучение программы практики и правил по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности, Изучение правил обрезки деревьев и кустарников.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии обрезки деревьев и кустарников.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем. Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
8	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по определению видов газонов и способов устройства газонов. Формирование и развитие первоначального практического опыта содержания газонов и ухода за ними	Изучение программы практики и способов устройства газонов, их содержание и уход в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по определению видов газонов и способов устройства газонов. Формирование и развитие первоначального практического опыта содержания газонов и ухода за ними	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем. Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
9	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по	Изучение программы практики и технологий устройства цветников и ухода за цветниками в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта	Оценка в аттестационном листе, выставленная

		проведению классификации цветников и цветочно-декоративных устройств. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства цветников и содержания цветников и ухода за ними.			по проведению классификации цветников и цветочно-декоративных устройств. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства цветников и содержания цветников и ухода за ними.	преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
10	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по устройству альпинариев и ухода за ними. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и ухода за ними.	Изучение программы практики и правил устройства альпинариев и моносадов и уход за ними в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по устройству альпинариев и ухода за ними. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и ухода за ними.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
11	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по	Изучение программы практики и видов дорог и площадок в парке. Изучение технологии содержания дорожно-тропиночной сети и площадок парка в	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта	Оценка в аттестационном листе, выставленная

		классификации видов дорог и площадок в парке. Формирование и развитие первоначального практического опыта по содержанию дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	садово-парковом строительстве.		по классификации видов дорог и площадок в парке. Формирование и развитие первоначального практического опыта по содержанию дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
12	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта по проведению инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений Формирование и развитие первоначального практического опыта по заполнению и назначению паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	Изучение программы практики и правил по заполнению паспорта инвентаризации зеленых насаждений при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по проведению инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений Формирование и развитие первоначального практического опыта по заполнению и назначению паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы.
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, наличие строительных инструментов и инструментов для пересадки растений.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1 Исяньюлова Р.Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтногостроительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0360-0, 978-5-4488-0178-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73764.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта О.Н.Бобылева Изд-во: «Академия» 2016
2. Декоративное растениеводство. Древодводство. Т.А. Соколова Изд-во: «Академия» 2016
3. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Т.А. Соколова Изд-во «Академия» 2017
- Кочережко О.И., Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. Ростов/Дону: Феникс, 2014.-272 с.
4. Сычёва А.В. Ландшафтная архитектура: Учеб. пособие для ВУЗов/ 2-е изд-е. - М.: ООО "ОНИКС 21 век", 2014.
5. Юрченко А.В. Ландшафтный дизайн. М.: Изд-во ЭКСМО, 2014.
6. Питер Мак-Кой, Тесса Ивелей. Практическая энциклопедия. Ландшафтный дизайн.
7. Атлас многолетних садовых растений. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2014.
8. Москва – Париж. Природа и градостроительство. – М.: «Инкомбук», 2017.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн / Учеб. пособие для студентов ВУЗов по геогр. спец. – М.: Аспект Пресс, 2016.
10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Краткий очерк. М.: Стройиздат, 2014.

### **Электронные ресурсы:**

Ресурсы локального доступа:

1. Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]: [электронный учебник]. - М.: Студия Компас.

Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]. - 2011. - 1 с.

Ресурсы удаленного доступа:

2. Планировка плодового сада. Режим доступа: [http://www.kuchaknig.ru/show\\_book.php?book=17584](http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=17584) (дата обращения: 10.07.2018.).

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики:**

Учебная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Программа учебной практики реализуется в МУП «Бирюченском предприятии благоустройства и озеленения».

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Руководителем практики от организации составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео - материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и её использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и	Экспертная оценка выполнения практического задания



	<p>СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p>Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков.</p> <p>Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– демонстрация интереса к будущей профессии садово-паркового и ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	законодательства – использование СПС «Консультант Плюс»	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---	---