

Приложение 2

к ООП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
(базовый уровень)**

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов,
самостоятельной работы обучающихся – 26 часов,
консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа	26
в том числе:	14
выполнение грамматических упражнений;	8
работа над текстами профессиональной направленности;	4
работа по написанию деловых писем.	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика	Основное содержание	98	
Тема 1.1. Правила чтения	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Основные правила чтения гласных букв в английском языке. Основные правила чтения гласных буквосочетаний в английском языке. Основные правила чтения согласных букв в английском языке. Основные правила чтения согласных буквосочетаний в английском языке.	8	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Грамматика			
Тема 2.1. Морфология	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Имя существительное (род, число, падеж). Множественное число существительных. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль. Местоимения. Виды местоимений. Предлоги. Виды предлогов. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Порядковые числительные. Количественные числительные.	22	2,3

	Дата, время, годы в английском языке.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по теме «Морфология английского языка».	4	
Тема 2.2. Синтаксис	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Оборот there is/there are. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений. Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Будущее простое время. Будущее длительное время. Будущее совершенное время. Модальные глаголы. Согласование времен. Страдательный залог. Причастие 1. Причастие 2.	34	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по теме «Синтаксис английского языка».	10	
		20	
Раздел 3. Выбор профессии			
Тема 3.1. Моя будущая	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	

профессия.	Практические занятия: Моя будущая профессия. История появления профессии. Проблема выбора будущей профессии. Получение профессии в техникуме и овладение профессиональной лексикой. Перспективы будущей профессии. Известные люди профессии. Достоинства и недостатки будущей профессии. Достижения в науке.	14	2,3
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. World skills	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Работа над текстом «История возникновения World skills». Работа над текстом «Страны, принимавшие World skills». Работа над текстом «World skills: возможности и перспективы».	6	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Садово-парковое и ландшафтное строительство	Профессионально-ориентированное содержание	70	
Тема 4.1. Ландшафтный дизайн	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Ландшафтный дизайн. Дизайн сегодня. Ландшафтный дизайнер. Диалог с дизайнером. Будни ландшафтного дизайнера. Основные направления в садово-парковом искусстве.	48	2,3

Тема 4.2. Ландшафтная растительность	Стилевые направления в современных садах. Средства создания ландшафтной композиции. Архитектурные формы и их виды. Цвет и его характеристики. Воздействие цвета на человека. Ландшафтное освещение. Садовые водоёмы. Разновидности газонов. Уход и обслуживание газонов. Садовые изгороди. Садовые конструкции. Садовые дорожки. Зимний сад. Теплица, её функции. Ландшафтный дизайн на участке. Ландшафтное проектирование. Компьютерные программы в ландшафтном дизайне и их виды. Работа с клиентами.		
	Консультации: Ландшафтный дизайн. Основные направления в садово-парковом искусстве. Средства создания ландшафтной композиции. Садовые изгороди. Ландшафтный дизайн на участке. Ландшафтное проектирование.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над текстами по теме «Ландшафтный дизайн».	8	
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Деревья и их виды. Кустарники и их виды. Классификация цветочных культур. Разновидности трав. Строение цветка.	20	2,3

	Циклы роста цветов. Размножение растений. Цветочные композиции. Как построить клумбу. Озеленение.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Деловой английский		20	
Тема 5.1. Ведение деловых переговоров	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Роль английского языка в бизнес – сфере. Договор и их виды. Особенности составления договоров. Практикум по написанию договоров. Особенности написания делового письма. Практикум по написанию деловых писем. Деловые переговоры по телефону. Ведение деловых переговоров.	16	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа по написанию деловых писем.	4	
	Всего	168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета иностранного языка.

4.2. Оборудование учебного кабинета:

1. Ноутбук – 1 шт;
2. Электронные ресурсы дисциплины (презентации, видеоролики);
3. Доска ученическая – 1 шт;
4. Парты – 7 шт;
5. Стол преподавателя – 1 шт;
6. Стул преподавателя – 1 шт;
7. Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт;
8. Учебные плакаты – 5 шт.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. Электронное приложение к учебнику
2. Английский язык. 10 – 11 кл: Учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2014. 351 с. + Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Английский язык 10-11 классы

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. - 288с.
2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон.

текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Мюллер В.К. Англо- русский Русско – английский словарь. – М.: «ЛанКоМ», 2012. - 832 с.

Интернет-ресурсы:

- И-Р 1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- И-Р 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- И-Р 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- И-Р 4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>знания:</u> - лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Составление монологов, диалогов, перевод иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет. Выполнение лексических и грамматических упражнений, дифференцированный зачет.