

**Приложение 2**  
*к ООП по специальности*  
*35.02.12 Садово-парковое и*  
*ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа  
общеобразовательного учебного предмета**

**ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности  
(базовый уровень)**

**профиль обучения: естественно-научный**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции

	личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета</b>	<b>58</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>26</b>
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
<b>3. Самостоятельная работа</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>1</b>
	<b>58</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			18	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Психологическое здоровье.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1	<p><b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</b></p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации специалиста техника по садово-парковому и ландшафтному строительству: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним.</p> <p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
		2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Влияние</b> <b>неблагопри</b> <b>ятной</b> <b>окружающ</b> <b>ей среды</b> <b>на здоровье</b> <b>человека.</b> <b>Основные</b> <b>источники</b> <b>загрязнени</b> <b>я</b> <b>окружающ</b> <b>ей среды.</b> <b>Техносфер</b> <b>а как</b> <b>источник</b> <b>негативны</b> <b>х факторов</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1 Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Терроризм как основная социальная опасность современности.	2	
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		
	Практические занятия: Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста техника по садово-парковому и ландшафтному строительству (учебном полигоне, производстве)	2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
<b>Тема 1.3</b> <b>Правила и</b> <b>безопаснос</b> <b>ть</b> <b>дорожного</b> <b>движения.</b> <b>Безопасное</b> <b>пользовани</b> <b>е всеми</b> <b>средствами</b> <b>передвиже</b> <b>ния</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1 Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.		
	Практические занятия: Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Изучить правила дорожного движения	2	



Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Содержание учебного материала		2	ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Терроризм.		2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ техника по садово-парковому и ландшафтному строительству		2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
	1	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
	Практические занятия: Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста техника по садово-парковому и ландшафтному строительству.		2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7

<b>Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
	1	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты		
	Практические занятия: Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасности.		2	
<b>Тема 2.4 Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
	1	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения. Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе.		
		Практические занятия: Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07
	1	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия		

России	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Изучить Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Военная служба		2	ОК 6
Тема 3.2 Воинская обязанност ь и воинский учет	Содержание учебного материала		2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 6
	1	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил.		2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний			12	
Тема 4.1 Понятие первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусствен ная вентиляци я легких	Содержание учебного материала		2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 6
	1	Практические занятия: Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Оказание первой помощи при бытовых травмах.		2	
Тема 4.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 7
Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечен ий.	Практические занятия: № 8 Оказание первой помощи при травмах в работе специалиста техника по садово-парковому и ландшафтному строительству. Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении.		2	

Тема 4.3 Первая помощь при ожогах, при воздействии и низких температур	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		1	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 7
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
	Практические занятия№ 9. Решение ситуационных задач, возможных при работе специалиста техника по садово-парковому и ландшафтному строительству. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи		2	
Тема 4.4 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 7
	1	Практическое занятие № 10. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление		
Дифференцированный зачёт			1	
Всего			58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.** Для реализации программы общеобразовательного учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup> и оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется телевизор, компьютер, при помощи которых обучающиеся просматривают визуальную информацию по общеобразовательному учебному предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* презентации, видеоролики и другие материалы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательный учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, входят:

- информационные стенды;
- телевизор;
- компьютер с сетью интернет;
- презентации и учебные фильмы по общеобразовательному учебному предмету;
- медицинское имущество и средства оказания первой медицинской помощи:
- аптечка индивидуальная АИ2
- бинты марлевые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- жгут резиновый
- носилки санитарные.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательного учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, рекомендованные для использования в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательного учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по ОБЖ, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.) в зале электронной информации в библиотеке.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

<b>3.2.1. Основные печатные издания</b>
Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер., — Москва : Просвещение, 2022. — 396, [4] с.: ил.
Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 368 с.
<b>3.2.2. Основные электронные издания</b>
<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности). <a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности <a href="http://kombat.com.ua/stat.html">http://kombat.com.ua/stat.html</a> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm</a> Автономное существование в природе – детям <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) <a href="https://www.gosnadzor.ru">https://www.gosnadzor.ru</a> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) <a href="http://www.mzsrff.ru">http://www.mzsrff.ru</a> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
<b>3.2.3. Дополнительные источники</b>
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. – 336 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. - 367 с.
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник /В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: инфра-м, 2015. -384 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеоб. учрежд. Базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 320 с.
Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/74270">https://profspo.ru/books/74270</a>
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». – Москва: Проспект, 2020. - 96 с.

Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с Уставом военной полиции на 2020 год. – Москва: Эксмо, 2020. – 704 с.
Конституция Российской Федерации (с гимном России). Москва: Проспект, 2020. -64 с.
Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. – Москва: Проспект, 2020. -592 с.
Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92324">https://profspo.ru/books/92324</a>
Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/96743">https://profspo.ru/books/96743</a>
Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/96744">https://profspo.ru/books/96744</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

