

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.03 Экологические основы природопользования
(базовый уровень)**

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Квалификация выпускника: техник.

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базового уровня подготовки обучающихся по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** на базе полного общего образования по очной форме обучения и в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12.05. 2014 г. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов – техник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Личностные результаты ЛР1-ЛР12
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий

в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Природный потенциал.	Содержание учебного материала 1. Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества. 2. .Практическое занятие. Реклама и экология» 3. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии 4. Лабораторная работа . Механизм образования кислотных дождей. 5. .Практическое занятие. Тема: Оценка качества окружающей среды Самостоятельная работа : проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Природоохранный потенциал»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста 6. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения.	17 2 2 2 2 2 1 2	ЛР1-ЛР12
	7.Практическое занятие . Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче Самостоятельная работа: «Экология и здоровье человека». «Экология человека и социальные проблемы».	2 1 1	
Тема 1.2. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала 8. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства. 9. Практическое занятие . Решение экологических ситуаций.	8 2 2	ЛР1-ЛР12

	10..	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Проблема энергетических ресурсов и ее решение.		1 1	
Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		35	
	11.	Значение атмосферы и ее состав. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферы. Охрана атмосферы от загрязнения выбросами хозяйственной биосферы.	2	ЛР1-ЛР12
	12.Практическое занятие . Охрана воздушной среды.		2	
	13.Лабораторная работа. Определение химического состава атмосферы.		2	
	14.	Водные ресурсы планеты, их потребление. Источники и виды загрязнения водоемов. Мероприятия по улучшению режима использования водных источников в стране и борьба с их загрязнением	2	
	15.Лабораторная работа. Определение качества воды.		2	
	16.Практическое занятие Принципы охраны водной среды.		2	
	17.	Источники загрязнения природной среды в сфере сельскохозяйственного производства. Миграция и накопления вредных веществ в растениях, организме животных и человека. Потери земельных ресурсов.	2	
	18.	Эрозия почв и борьба с ней. Меры по снижению и предотвращению потерь земель от загрязнения и засорения промышленными сельскохозяйственными и бытовыми отходами.	2.	
	10.Практическое занятие . Выяснение основных видов деградации земельных ресурсов в России.		2	
	Самостоятельная работа: экологических последствиях загрязнения окружающей среды токсичными веществами.		1	
	20.	Значение леса. Организация рационального использования лесных ресурсов.	2	
	21.Практическое занятие . Выяснить ресурсообеспеченность природными ресурсами		2 2 2	
			1	
	22..	Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов и их формы.	1	
	23.Практическая работа . Редкие растения и животные нашего района и Белгородской области.		1	

	Самостоятельная работа :Заповедное дело в России. Заповедники ,заказники ,национальные парки. Красная книга.				
	24.	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2		
	25.. Практическое занятие. Составление плана проведения экологического мониторинга, определение основных задач, методов и процедур в предложенной ситуационной задаче		2		
	Самостоятельная работа :Экология России и экология нашего города.		1 1		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.					
Тема 2.1. Государственные и общественные по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		14	ЛР1-ЛР12	
	26.	История Российского природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей среды Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды.	2		
	27.. Практическое занятие .Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды». Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		2		
	Самостоятельная работа: Техногенные катастрофы современности и их последствия.		2		
	28.	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Полномочия государственных органов управления по использованию и охране природных ресурсов.	2		
		Самостоятельная работа			
		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.			
	29.		2 2		
	30.. Практическое занятие .Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.				
Самостоятельная работа обучающихся « Природоохранный просвещение». Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.		1 1			
Содержание учебного материала		4			
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	31..	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды	2	ЛР1-ЛР12	
	32.. Практическое занятие Промышленные и с/х предприятия нашего города. Продукты отходов. Проблема утилизации отходов и решение этих проблем		2		
ВСЕГО			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиасистема;.
- видеоролики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для учрежд. СПО. /Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе. – 13 – е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. - 240 с.

Дополнительная литература:

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 256 с.

Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. – М.: 2016г.

Пеменский Ю. И. «Общая биология»: учебник – М.: Просвещение, 2013г.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г «Экология России»: учебник; – М.: АО «МДС», 2005г. с-231.

Казанцева С.Я. «Экологическое право»: учебник; - М.; Академия, 2010.с 175.

Интернет-ресурсы:

1.М.В.Гальперин, «Экологические основы природопользования», учебник//
<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol35.htm> (24.06.18.).

2.Е.А.Епифанова, «Экологические основы природопользования», краткий курс лекций<http://window.edu.ru/resource/175/19175> (24.06.18.).

3.С.И.Колесников, «Экологические основы природопользования», учебник
<http://www.ecoindustry.ru/literature/view/469.html> (24.06.18.).

4.[Экология и охрана природы>00086315_0.html](#) (24.06.18.).

5.[news/data_html/aaaaa-caaa.html](#) (24.06.18.).

6.[ld/0/57_metod220.pdf](#) (24.06.18.).

7.[content/dept_files/1388/osnovy_prirodopol_zovaniya.pdf](#) (24.06.18.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах	Письменный и устный опрос, защита практической работы.
проводить экологический мониторинг окружающей среды	Решение ситуационных задач, тестирование
предупреждать возникновение экологической опасности	Решение ситуационных задач, устный опрос.
Знания: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования	Устный и письменный опрос.
размещение производства и проблему отходов	Защита рефератов, устный опрос
понятия мониторинга окружающей среды экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования	Устный опрос и защита практической работы.
охраняемые природные территории	Экспертная оценка докладов и их обсуждения
концепцию устойчивого развития	Экспертная оценка рефератов и их обсуждения
международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование, письменный и устный опрос.