

Приложение 2

*к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа
общеобразовательного учебного предмета
ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)
(базовый уровень)
профиль обучения : естественно- научный**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)»

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет **ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)** является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ЛР 01 – ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 01	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	О гражданине и защитнике великой страны.
ЛР 02	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	Об активной гражданской позиции, принципах честности, порядочности, открытости, экономической активности и студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	О нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, безопасности, правах и свободах граждан России. Установках и проявлениях представителей субкультур, группах с деструктивным и девиантным поведением. Социально опасном поведении.
ЛР 04	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде	О уважении к людям труда, ценности собственного труда. О сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового

	лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	следа».
ЛР 05	Демонтировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России.	О родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционных ценностях многонационального народа России.
ЛР 06	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Об уважении к людям старшего поколения и социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	О приоритетной ценности личности человека; собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	О представителях различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	О правилах здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолении зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	О защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявлять уважение к	О этических ценностях, этической

	эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	культуре.
ЛР 12	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	О семейных ценностях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	61
Основное содержание	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
консультации	-
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕНН ЫХ ОТНОШЕНИЙ		8	
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11,
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Виды человеческих знаний. Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат «Цель и смысл человеческой жизни»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11,

Тема 1.2.	Наука и образование в современном мире.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР12
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	
Тема 1.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение морали, искусства и религии как элементов духовной культуры	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить устное сообщение «Гарантии государства в образовании» Написать реферат «Роль образования в жизни современного человека и общества»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА		10	
Тема 2.1.	Общество как сложная динамичная система	2	ЛР 01, ЛР 02,

	Лекционное занятие 4. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	2	ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12.
	В том числе практических занятий	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие 2. Изучение общества как сложной динамичной системы	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устное сообщение «Основные институты общества»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.2.	Подсистемы и элементы общества	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие 5. Подсистемы и элементы общества. Особенности социальной системы	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устное сообщение «Значение социальной системы»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.3.	Общество и природа	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие 6. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Понятие общественного прогресса	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.4.	Особенности современного мира	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР

	<i>Лекционное занятие 7.</i> Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2	03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать конспект «Процессы глобализации»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		6	
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Основные доходы и расходы семьи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать конспект «Потребности и их виды»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Производительность труда. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. 6. Государственный бюджет. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить устное сообщение «Акции и облигации» «Частные и общественные блага»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12

Тема 3.3.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать конспект «Спрос и предложение труда»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		6	
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать конспект «Соотношение личностное «Я» и социальной роли» «Социальные общности и группы»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 3.</i> Изучение социальных конфликтов	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить сравнительную таблицу «Позитивное и деструктивное в конфликте»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 5. ПОЛИТИКА		4	
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный суверенитет.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад «Политика как общественное явление»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 5.2.	Участники политического процесса	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Политическое участие и его типы. Гражданское общество и государство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать реферат «Политическая элита, особенности её формирования в современной России»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 6. ПРАВО		6	
Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Правомерное и противоправное	2	

	поведение.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устное сообщение «Право в системе социальных норм»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие 16. Конституционное право как отрасль российского права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устное сообщение «Система государственных органов Российской Федерации» «Формы и процедуры избирательного процесса»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Тема 6.3.	Отрасли российского права	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие 17. Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Семейное право и семейные правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект «Порядок оказания платных образовательных услуг» «Правовые отношения родителей и детей»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачёт	
Всего:		61 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

1. Стол ученический
2. Стулья ученические
3. Доска учебная
4. Стол преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Шкаф для книг

техническими средствами обучения:

1. Презентации по темам дисциплины
2. Электронный учебник
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности
4. Компьютер с советующим программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 350 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-

4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 376 с. + (Электронная версия)
2. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник слово», 2014. – 380 с. + (Электронная версия)
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 8-е изд. - М–: Просвещение, 2012. – 351 с.
4. Обществознание. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и А.И. Матвеев др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 6-е изд. - М–: Просвещение, 2011. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества</p> <p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>1.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p> <p>1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их</p>	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный и правильный на основании изученных теорий; • материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; • ответ самостоятельный. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный и правильный на основании изученных теорий; • материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при ответе обнаружено 	<p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде</p>

<p>роль в жизни людей</p> <p>2.1. Общество как сложная динамическая система.</p> <p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе. Давать определения понятий: эволюция и революция, общественный прогресс.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p> <p>2.2. Подсистемы и элементы общества</p> <p>Знать, что такое антиглобализм, его причины и проявления. Характеризовать социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Подсистемы и элементы общества. Особенности социальной системы.</p> <p>2.3. Общество и природа</p> <p>Иметь представление о взаимодействии общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационно.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса</p> <p>2.4. Особенности современного мира</p> <p>Иметь представление об особенностях современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p> <p>Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и</p>	<p>непонимание обучающегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос,</p>
--	---	--

<p>развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли</p> <p>4.1. Социальная роль и стратификация</p> <p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе</p> <p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения</p> <p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Давать определение понятий: «власть», «политическая</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально - государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и называть его признаки</p> <p>5.2. Участники политического процесса</p> <p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации</p> <p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права</p> <p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>		<p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде</p>
---	--	--

<p>Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>6.3. Отрасли российского права</p> <p>Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>		<p>конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Задания вопросов к дифференцированному зачету</p>
---	--	---