

Приложение 2

*к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

профиль обучения: естественно- научный

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дисциплина является базовой и входит в цикл общепрофессиональной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ЛР | Умения | Знания |
|--------|--|---|
| ЛР 01 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. | О гражданине и защитнике великой страны. |
| ЛР 02 | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций. | Об активной гражданской позиции, принципах честности, порядочности, открытости, экономической активности и студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, деятельности общественных организаций. |
| ЛР 03 | Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих. | О нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, безопасности, правах и свободах граждан России. Установках и проявлениях представителей субкультур, группах с деструктивным и девиантным поведением. Социально опасном поведении. |
| ЛР 04 | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового | О уважении к людям труда, ценности собственного труда. О сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового |

| | | |
|-------|---|---|
| | следа». | |
| ЛР 05 | Демонтировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России. | О родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционных ценностях многонационального народа России. |
| ЛР 06 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Об уважении к людям старшего поколения и социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | О приоритетной ценности личности человека; собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 08 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | О представителях различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 09 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | О правилах здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолении зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | О защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической | О эстетических ценностях, эстетической культуре. |

| | | |
|-------|---|---|
| | культуры. | |
| ЛР 12 | Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | О семейных ценностях. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | О сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | О собственной деятельности, методах и способах выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | О проблемах, рисках и решениях в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | О поиске, анализе и оценке информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Об информационно-коммуникационных технологиях для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | О коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | О целях, мотивации деятельности подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | Об определении задач профессионального и личностного развития, заниматься |

| | | |
|------|---|--|
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Об условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| Основное содержание | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 6 |
| консультации | 8 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности | 16 | |
| Тема 1.1. | Сущность и значение предпринимательства. Виды предпринимательства | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 1.</i> Сущность и значение предпринимательства. Цели и задачи предпринимательства. Принципы и основные направления предпринимательской деятельности. Производственное и коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 1.</i> Изучение видов предпринимательства | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание реферата: «Предпринимательская среда». | 1 | |
| | <i>Консультация.</i> Предпринимательская деятельность малых предприятий | 1 | |
| Тема 1.2. | Правовое регулирование предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 2.</i> Основные правовые нормы деятельности предпринимателей. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Государственная регистрация предпринимателей | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|----------|--|
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Практическое занятие 2.</i> Изучение субъектов и признаков предпринимательской деятельности | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание реферата «Лицензирование деятельности предпринимателей» | 1 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Консультация.</i> Государственная регистрация предпринимателей | 1 | |
| Тема 1.3. | Государственное регулирование предпринимательства | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 3.</i> Направления и методы государственного регулирования. Регулирование цен на товары, работы и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Налоговое регулирование» | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Консультация.</i> Порядок разработки бизнес-плана | 1 | |
| Тема 1.4. | Бизнес – план предпринимателя. Коммерческая деятельность предпринимателя | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 4.</i> Задачи и содержание бизнес-плана. Назначение и порядок разработки бизнес – плана. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Договор купли – продажи: содержание, порядок разработки. | 2 | |

| | | | |
|------------------|--|-----------|--|
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие 3. Изучение содержания бизнес – плана | 2 | ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта «Виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров» | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Консультация. Порядок разработки бизнес – плана | 1 | |
| Тема 1.5. | Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательства | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекционное занятие 5. Понятие и значение риска в предпринимательстве. Классификация потерь от рисков. Итоговая оценка эффективности предпринимательства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта «Расчет потерь от рисков» | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Консультация. Классификация потерь от рисков | 1 | |
| | Раздел 2. Основы финансовой грамотности | 20 | |
| Тема 2.1. | Личное финансовое планирование. Депозит и кредит | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекционное занятие 6. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономика семьи | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. написание реферата «Структура семейного бюджета» написание реферата «Понятие о кредите, его виды» | 1 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| | | | |
|------------------|--|----------|--|
| Тема 2.1. | Личное финансовое планирование. Депозит и кредит | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 7.</i> Понятие о депозите. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятие о кредите, его виды. Принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане. | 2 | |
| Тема 2.2. | Расчетно-кассовые операции | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 8.</i> Понятие о расчетно-кассовых операциях. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Виды платежных средств» | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Консультация.</i> Понятие о кредите, его виды | 1 | |
| Тема 2.3. | Страхование | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 9.</i> Понятие о страховании. Виды страхования. Страховые риски. Участники договора страхования | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Виды страхования» | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Консультация.</i> Страховые риски | 1 | |
| Тема | Инвестиции | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| 2.4. | Лекционное занятие 10. Понятие инвестиции. Способы инвестирования. Виды ценных бумаг. Понятие о фондовом рынке | 2 | ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. написание конспекта «Виды ценных бумаг» | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Консультация. Понятие о фондовом рынке | 1 | |
| Тема 2.5. | Пенсии | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекционное занятие 11. Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений | 2 | |
| | Консультация. Понятие страховой пенсии | 1 | |
| Тема 2.6. | Налоги | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекционное занятие 12. Понятие и виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая декларация | 2 | |
| Тема 2.7. | Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекционное занятие 13. Понятие и виды мошенничества. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | 2 | |
| Тема 2.7. | Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекционное занятие 14. Понятие и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|
| Тема 2.8. | Создание собственного бизнеса | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Лекционное занятие 15.</i> Понятие бизнеса. Виды бизнеса | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | диф. зачёт | |
| Всего: | | 54 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

1. Стол ученический
2. Стулья ученические
3. Доска учебная
4. Стол преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Шкаф для книг

техническими средствами обучения:

1. Презентации по темам дисциплины
2. Электронный учебник
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности
4. Компьютер с советующим программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2021. – 224 с.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3.

3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2017. – 224 с.

2. Кузьмина Е.Е. **Организация предпринимательской деятельности.** Теория и практика: учеб. пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2016. – 508 с.

3. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72157>

4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>

5. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720>

6. Скрыбин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Гудилин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-995-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64190>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки предпринимательского риска; - оформлять основные документы по регистрации организаций; - выявлять риски, определять потери и меры по защите от них; - оценивать эффективность предпринимательства. - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в | <p>-знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение предпринимательства, его организационно- правовые формы; - основные правовые нормы деятельности предпринимателей; - принципы эффективности предпринимательства; -направления и методы государственного регулирования предпринимательства; - назначение и порядок разработки бизнес - плана; - способы обеспечения исполнения обязательств; - содержание и порядок разработки договора купли продажи. - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование | <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | <p>личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ценных бумаг; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, | <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос,</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>налоговая декларация);</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых умений</i> | <p><i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |