

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.04 Иностранный язык (английский)**  
**(базовый уровень)**  
**профиль: естественно-научный**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественно-научного профиля.

## **1.2. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния

	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с

	представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>171</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>98</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	98
в т.ч.:	
самостоятельная работа	50
консультации	4
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Основное содержание	142	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Приветствие, прощание в английском языке. Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах. Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные. Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.	8	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Резюме ландшафтного дизайнера		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимения». 2) Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли». 3) Проект «Приветствие и прощание в англоговорящих странах».	4	



	4) Подготовка к ролевой игре «Встреча делегации».		
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Глаголы to be, to have, to do в настоящем простом времени, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Описание человека: внешность, национальность, образование. Описание человека: личные качества. Описание человека: род занятий, должность, место работы. Общение с друзьями.	10	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Личные качества ландшафтного дизайнера		
	Консультации: Глаголы to be, to have, to do.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:  1) Глаголы to be, to have, to do в прошедшем простом времени, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. 2) Глаголы to be, to have, to do в будущем простом времени, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. 3) Проект «Все обо мне».	3	
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b>  Настоящее простое время: особенности образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, чтение и правописание окончаний. Настоящее простое время: случаи употребления, слова - маркеры времени. Семья и семейные отношения. Родственные связи. Домашние обязанности. Типичный образ жизни британской семьи. Типичный образ жизни	6	

	русской семьи.		
	Консультации: Настоящее простое время.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Презентация на тему «Моя семья». 2) Проект «Моя родословная».	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Оборот there + to be в настоящем и прошедшем времени. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Описание жилища: обстановка, условия жизни. Описание учебного заведения: здание, техника, оборудование.	6	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Проект «Мой дом». 2) Экскурсия «Бирючанский техникум». 3) Проект по теме «Бытовая техника».	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Имя числительное: числительные количественные и порядковые. Дроби. Имя числительное: обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Распорядок дня студента техникума. Рабочий день. Выходной день.	8	

	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Составление распорядка дня ландшафтного дизайнера		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение грамматических упражнений на тему «Числительные». 2) Дискуссия «Планирование времени». 3) Проект «Рабочий день моего кумира». 4) Проект «Мой рабочий день».	4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Хобби и их виды. Музыка в нашей жизни. Свободное время.	8	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Моё хобби - цветоводство		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Проект «Моя любимая песня». 2) Монолог «Мое хобби». 3) Монолог «Мое свободное время».	3	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Наречие: образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Описание местоположения объекта в городе. Адрес. Написание адреса в русском и английском языках. Карта.	6	

	Работа с картой.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Проект «Карта города». 2) Проект «Визитная карточка города». 3) Подготовка к ролевой игре «В незнакомом городе».	3	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Работа над творческим проектом «Город и его перспективы для работы ландшафтным дизайнером»		
<b>Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Неопределенные местоимения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Еда, способы приготовления пищи. Традиционные блюда англоязычных стран.	8	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение грамматических упражнений на тему «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными». 2) Презентация «Моя любимая еда». 3) Проект «Рецепт от шеф-повара». 4) Диалог «В ресторане».	4	
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт. ЗОЖ</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	8	

	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Физкультура и спорт. Виды спорта. Роль спорта в жизни человека. Здоровый образ жизни. Полезные привычки.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение грамматических упражнений на тему «Степени сравнения прилагательных». 2) Презентация «Мой любимый вид спорта». 3) Проект «Здоровый образ жизни». 4) Кроссворд на тему «Виды спорта».	4	
<b>Тема 2.0.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Настоящее длительное время: особенности образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, случаи употребления, слова - маркеры времени. Оборот <i>to be going to</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Экскурсии. Коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т. п.; поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью. Путешествие. Путешествие как один из способов проведения свободного времени. Виды путешествий.	6	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Виртуальная экскурсия в известные сады мира		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Презентация «Прогулка по г. Бирюч». 2) Проект «Страна, которую я бы хотел посетить».	2	
<b>Тема 2.1</b> <b>Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Будущее простое время: особенности образования утвердительных,	8	

	<p>вопросительных и отрицательных предложений, случаи употребления, слова - маркеры времени.</p> <p>Простое прошедшее время: особенности образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, случаи употребления, слова - маркеры времени. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Россия, ее национальные символы, географическое положение, промышленность. Государственное и политическое устройство России. Основы президентской республики. Власть президента. Государственная Дума.</p> <p>Москва. История становления Москвы. Население, географическое положение, достопримечательности.</p>		
	<p><b>Профессионально - ориентированное содержание</b></p> <p>Работа над творческим проектом «Самые красивые сады России»</p>		
	<p>Консультации:</p> <p>Будущее простое время.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) Работа над текстом «Обычаи и традиции России».</p> <p>2) Презентация «Символы России».</p> <p>3) Проект «Карта России».</p>	3	
<p><b>Тема 2.2 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b></p>	Содержание учебного материала		ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Настоящее совершенное время: особенности образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, случаи употребления, слова - маркеры времени.</p> <p>Пассивный залог: особенности образования, случаи употребления.</p> <p>Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна. Употребление артиклей с географическими названиями.</p> <p>Англоговорящие страны: национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Достопримечательности и традиции англоговорящих стран.</p>	6	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>		

	Работа над творческим проектом «Особенности растительного мира англоговорящих стран»		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Презентация «Англоговорящие страны». 2) Проект «Достопримечательности Великобритании». 3) Презентация «Флора в Великобритании».	3	
<b>Тема 2.3</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Инфинитив, его формы. История научно-технического прогресса. Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения.	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа над текстом «The role of technical progress». 2) Презентация «Великие изобретения».	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Человек и природа,</b> <b>экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Человек и природа. Связь между человеком и природой. Экологические проблемы. Виды загрязнений окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	4	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Ролевая игра на тему: «Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия»		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Презентация «Экологические проблемы». 2) Проект «Защитим нашу планету».	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12

<b>Физические и природные явления</b>	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Герундий. Физические и природные явления.	4	
	Консультации: Герундий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение грамматических упражнений на тему «Герундий». 2) Презентация «Физические явления». 3) Презентация «Природные явления».	3	
<b>Тема 2.6. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельность</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Сослагательное наклонение. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельность.	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Сослагательное наклонение. 2) Выполнение грамматических упражнений на тему «Сослагательное наклонение». 3) Презентация «Экологические проблемы человечества».	3	
<b>Тема 2.7. Достижения и инновации в области естественных наук</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Причастие 1. Достижения и инновации в области естественных наук. Достижения и инновации в области ландшафтного дизайна.	6	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b> Работа над творческим проектом «Известные ландшафтные дизайнеры России и зарубежья»		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	



	1) Причастие 2. 2) Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастие 2.»		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Участие в отраслевых выставках</b>	Содержание учебного материала	-	ЛР.1-ЛР.12
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости ( <i>Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...?</i> и др.). Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи ( <i>It would be highly appreciated if you could/can...</i> и др.). Отраслевые выставки: классификации и виды. Специализированные выставки.	7	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение грамматических упражнений на тему «Видовременные формы глагола». 2) Презентация на тему «Выставки ландшафтного дизайна в Великобритании». 3) Проект «Дизайн участка». 4) Ролевая игра «Выставка ландшафтного дизайна».	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>171</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение)	Пример ный бюджет времени на выполн ение задания	Форма ответности по заданию	Форма контроля
<b>Раздел I. Основной модуль</b>					
1	<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	Глаголы to be, to have, to do в прошедшем простом времени, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
2		Глаголы to be, to have, to do в будущем простом времени, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
3		Проект «Приветствие и прощание в англоговорящих странах»	1 ч	Выполненный проект	Письменная
4		Проект «Все обо мне»	1 ч	Выполненный проект	Устная
5	<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимения: личные, притяжательные».	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
6		Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимения: указательные, возвратные».	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
7		Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
8		Проект на тему «Моя семья. Моя родословная»	1 ч	Выполненный проект	Устная
9	<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	Выполнение грамматических упражнений по теме «Простое настоящее время в страдательном залоге»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
10		Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная

11		Проект «Все обо мне»	1 ч	Подготовленны й монолог	Устная
12	<b>Тема № 2.1 Описание жилища</b>	Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий. Оборот to be going to»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
13		Проект «Мой дом»	1 ч	Подготовленны й проект	Устная
14		Презентация по теме «Бытовая техника».	1 ч	Подготовленна я презентация	Устная
15	<b>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Настоящее простое и продолжительное время»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
16		Выполнение грамматических упражнений на тему «Сослагательное наклонение»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
17		Дискуссия «Планирование времени»	1 ч	Диалогическое высказывание	Устная
18		Проект «Мой рабочий день»	1 ч	Подготовленны й проект	Устная
19	<b>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь</b>	Проект «Карта города»	1 ч	Подготовленны й проект	Устная
20		Подготовка к ролевой игре «В незнакомом городе»	1 ч	Подготовленны й монолог	Устная
21		Проект «Визитная карточка города».	1 ч	Выполненный проект	Устная
22	<b>Тема № 2.4 Покупки</b>	Выполнение грамматических упражнений по теме «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
23		Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
24		Проект «Магазин моей мечты»	1 ч	Выполненный проект	Устная
25	<b>Тема № 2.5 Еда</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Образование множественног числа существительных»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная

26		Проект «Рецепт от шеф-повара»	1 ч	Выполненная презентация	Устная
27		Диалог «В ресторане»	1 ч	Диалогическое высказывание	Устная
28	<b>Тема № 2.6 Здоровье и спорт</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Простое прошедшее время»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
29		Презентация «Мой любимый вид спорта»	1 ч	Выполненная презентация	Письменная
30		Проект «Здоровый образ жизни»	1 ч	Выполненный проект	Устная
31		Кроссворд на тему «Виды спорта»	1 ч	Составленный кроссворд	Письменная
32	<b>Тема № 2.7 Путешествия</b>	Презентация «Прогулка по г. Бирюч»	1 ч	Выполненная презентация	Устная
33		Проект «Страна, которую я бы хотел посетить».	1 ч	Выполненный проект	Устная
34	<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Пассивный залог»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
35		Работа над текстом «Обычаи и традиции России»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
36		Проект «Карта России»	1 ч	Выполненный проект	Письменная
37	<b>Тема № 2.9 Страны изучаемого языка</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Прямая и косвенная речь»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
38		Выполнение грамматических упражнений на тему «Прошедшее совершенное действие»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
39		Презентация «Англоговорящие страны, их достопримечательности»	1 ч	Выполненная презентация	Устная
40	<b>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Числительные»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
41		Выполнение грамматических упражнений на тему «Прошедшее продолжительное	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная

		действие»			
42	<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	Проект «Колледж моей мечты»	1 ч	Выполненный проект	Устная
43	<b>Тема 3.2 Природные и физические явления</b>	Презентация «Физические явления»	1 ч	Выполненная презентация	Письменная
44		Презентация «Природные явления»	1 ч	Выполненная презентация	Письменная
45	<b>Тема 3.3 Защита окружающей среды</b>	Презентация «Экологические проблемы человечества»	1 ч	Выполненная презентация	Письменная
46		Монолог «Как я могу спасти планету?»	1 ч	Монологическо е высказывание	Устная
47	<b>Тема 3.4 Научно- технический прогресс</b>	Выполнение грамматических упражнений на тему «Действительный и страдательный залоги»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
48		Проект «Достижения человечества в области науки»	1 ч	Выполненный проект	Устная
49	<b>Тема 3.5 Известные ученые</b>	Анализ текстов научно- популярного стиля	1 ч	Выполненный анализ	Письменная
50		Выполнение грамматических упражнений на тему «Грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля»	1 ч	Выполненные упражнения	Письменная
	<b>Всего</b>		<b>50 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.** Для реализации программы учебного предмета должен быть предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащённый следующим оборудованием:

1. Компьютер – 1 шт.
2. Доска трехэлементная – 1 шт.
3. Парты ученические - 7 шт.
4. Стулья ученические – 14 шт.
5. Стол преподавателя – 1 шт.
6. Компьютерный стол – 1 шт.
7. Стул преподавателя – 1 шт.
8. Кресло преподавателя – 1 шт.
9. Шкаф полуоткрытый без стекла – 1 шт.
10. Шкаф-пенал – 1 шт.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- профессиональные задания.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

#### **Основная литература:**

1. Английский язык. 10 класс: учеб, для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. - 248 с.
2. Английский язык. 11 класс : учеб, для общеобразоват.организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д.Дули, И. В. Михеева и др.]. - 10-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. - 256 с.
3. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. + Электронное приложение к учебнику

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык. 10 – 11 кл.: Учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2014. - 351 с. + Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Английский язык 10-11 классы.
2. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. + Электронное приложение к учебнику
3. Мюллер В.К. Англо- русский Русско –английский словарь. -М.: «ЛанКоМ», 2012. -832 с.
4. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92142.html>
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>
6. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2016. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
7. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2016. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран. - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.



7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>